

JAARVERSLAG 2025

Life Skills



LIFEskills

VOORWOORD

Weet u nog waar we een paar jaar geleden stonden? Toen Life Skills nog volop in opbouw was, met alle onzekerheden die daarbij hoorden, ook met één heel duidelijk kompas: jongeren in Amsterdam Zuidoost nog sterker maken, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en kunnen excelleren in de maatschappij.

Na deze jaren, kunnen we met trots zeggen dat 2025 voor Stichting Life Skills Nederland een bijzonder succesvol jaar was. In 2025 hebben we een forse groei doorgemaakt, zowel in bereik als in impact. Steeds meer jongeren weten ons te vinden, steeds meer partners weten ons te waarderen en staan naast ons, en steeds vaker zien we hoe onze programma's daadwerkelijk het verschil maken. De cijfers onderstrepen deze ontwikkeling en laten een duidelijk, stijgende lijn zijn. Niet alles wat wij doen is in cijfers uit te drukken. Soms zit het resultaat ook in het verbeteren van de mentale gesteldheid, het verhogen van de mate van zelfvertrouwen of het kunnen bieden van een motiverend en inspirerend gesprek.

Deze groei vraagt ook veel van ons. De vraag naar onze diensten was in 2025 zo groot dat onze Studiehubs al ruim voor de start van het nieuwe schooljaar volledig waren volgeboekt. Dat maakte het openen van onze vierde hub in de OBA Next in Kraaiennest noodzakelijk, en ook bijzonder waardevol. Een nieuwe plek, midden in de wijk, waar we nog meer jongeren een veilige en stimulerende leeromgeving kunnen bieden.

De kern blijft onveranderd: we doen dit samen. Met een klein, gedreven en zeer betrokken kernteam. Een grote groep studiebegeleiders, coaches, trainers, vrijwilligers en bovenal de partners die blijven geloven, investeren en meedenken. Daar ben ik oprecht dankbaar voor. Het zijn niet altijd de cijfers die het meest blijven hangen. Het zijn de gezichten van jongeren die het zelfvertrouwen vinden, de ouders die zien dat er iets veranderd en de momenten waarop een jongere zegt: "ik kan dit dus wel". Daar investeren wij samen dagelijks in. Er ligt nog veel werk voor ons. Tegelijkertijd geeft wat we nu al zien vertrouwen dat we op de juiste weg zijn. We zien dat we daadwerkelijk impact maken in het leven van honderden jongeren, en dat geeft energie en vertrouwen voor de toekomst. In dit jaarverslag blikken we terug op onze resultaten en kijken we vooruit naar onze ambities van nog meer mogelijkheden, perspectief en veerkracht voor jongeren in Amsterdam Zuidoost.

Tot slot, dankzij jullie mag ik elke dag opnieuw een gelukkig mens zijn. Ons samenzijn met de jongeren voelt als een warme deken van liefde en dat geeft voldoening die ik niet in woorden kan uitleggen.

Namens het team van Stichting Life Skills Nederland,



Moenira Luqman

Directeur en oprichter

INHOUDSOPGAVE

1	Voorwoord	1	5	De Studiehubs	15
2	Samenvatting jaarverslag 2025	3		• De Poort • Bijlmer (primair onderwijs) • Ir. Lely Lyceum • Kraaiennest	
3	Strategie, missie, visie en doelstellingen	7	6	Het Skillsprogramma	22
	• Strategie • Missie en visie • Doelstellingen			• Masterclasses • Business • Excursies	
4	Het programma-aanbod	10	7	De Boosters	26
	• Studiehubs • Skills • Boosters • Samenhang van het programma			• Upgrade Your Skills • Back on Track • Hero-programma	
			8	Organisatieontwikkeling	38
				• Professionaliseringsslag • Financiële continuïteit • Communicatie en governance	

Bijlagen

- Financieel jaarverslag
- Overzicht Skillsactiviteiten 2025
- Overzicht partners 2025

2

Samenvatting jaarverslag 2025



SAMENVATTING

2025 was voor Stichting Life Skills Nederland, later genoemd Life Skills, een jaar van groei, verdieping en de start van een meerjarig professionaliseringstraject. Vanuit een stevige basis in Amsterdam Zuidoost heeft Life Skills haar bereik en impact verder vergroot. Steeds meer jongeren, ouders, scholen en partners weten de organisatie te vinden. De uitbreiding naar een vierde Studiehuis in OBA Next Lab (Kraaiennest) onderstreept deze ontwikkeling en versterkt de aanwezigheid in de wijk.

MISSIE EN AANPAK

Life Skills zet zich in voor het vergroten van kansengelijkheid voor jongeren van 8 tot 21 jaar in Amsterdam Zuidoost. De organisatie ondersteunt jongeren bij het behalen van een diploma én bij het ontwikkelen van persoonlijke, sociale en professionele vaardigheden tot succesvolle participatie in de maatschappij. Door een integraal programma-aanbod – bestaande uit Studiehubs, Skills en Boosters – ontstaat een doorlopende ontwikkellijn waarin studeren, persoonlijke ontwikkeling en toekomstoriëntatie centraal staan.



Aan de slag!

STUDIEHUBS – DE BASIS VOOR SCHOOLSUCCES

In 2025 bood Life Skills begeleiding op vier Studiehubs: De Poort, Bijlmer (primair onderwijs), Ir. Lely Lyceum en Kraaiennest. Jongeren werken hier in een veilige en gestructureerde omgeving aan hun schoolprestaties en persoonlijke ontwikkeling.

- **Studiehub De Poort** begeleidde 178 leerlingen en introduceerde onder andere eindexamenssessies en een telefoonvrij beleid.
- **Studiehub Bijlmer** ondersteunde 22 basisschoolleerlingen bij kernvakken en de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- **Studiehub Ir. Lely Lyceum** werkte met groepen van 100 leerlingen per jaar en versterkte ouderbetrokkenheid via een digitaal leerlingvolgsysteem.
- **Studiehub Kraaiennest** geopend in november 2025, startte met 20 leerlingen en vervult een duidelijke buurtfunctie.

De Studiehubs vormen het fundament van het programma: jongeren ontwikkelen studievoordigheden, nieuwsgierigheid, dromen, ambities, zelfregie en zelfvertrouwen.

SKILLS – VERBREIDING EN TOEKOMSTORIËNTATIES

Het Skillsprogramma richt zich op persoonlijke ontwikkeling, beroepsoriëntatie en burgerschapsvorming. In 2025 werden:



Via masterclasses, bedrijfsbezoeken en excursies maakten jongeren kennis met thema's als mentale weerbaarheid, AI, financiële educatie en ondernemerschap, én met organisaties zoals Deloitte, PwC, ING, ministeries, de NOS en culturele instellingen. Het programma vergroot hun netwerk, toekomstperspectief en maatschappelijke bewustwording.

BOOSTERS – INTENSIEVE INTERVENTIES

De Boosters bieden gerichte tijdelijke programma's op cruciale momenten in het jaar. In 2025 organiseerde Life Skills:

- **8 Boosters**
- **182 deelnames**

Programma's als Upgrade your Skills, Back on Track en Hero combineerden studieondersteuning met persoonlijke ontwikkeling,

reflectie en groepsvorming. De waarderingen van deelnemers en ouders lagen tussen 4,3 en 5 op 5, wat de impact en kwaliteit onderstreept. Het Hero-programma werd geïntegreerd in studiehubs en masterclasses, waarbij 30 jongeren intensieve begeleiding ontvingen.

ORGANISATIEONTWIKKELING

Na een periode van sterke groei in 2024 stond 2025 in het teken van professionalisering en interne versterking. Life Skills investeerde in:

- **Uitbreiding van het aantal studiecoaches**
- **Verdere professionalisering van processen en IT**
- **Versterking van governance, kwaliteit en evaluatiestructuren**

Meerjarige samenwerkingen met onder andere Gemeente Amsterdam, ING, Rabobank en Stichting Insinger dragen bij aan financiële stabiliteit en strategische continuïteit.

CONCLUSIE

In 2025 heeft Life Skills haar positie als innovatieve en impactgedreven onderwijsorganisatie in Amsterdam Zuidoost verder verstevigd. Met vier Studiehubs, een breed Skillsprogramma en gerichte Boosters ondersteunt de organisatie honderden jongeren

bij hun schoolloopbaan én hun ontwikkeling als zelfbewuste, veerkrachtige burgers. De combinatie van inhoudelijke impact, organisatorische professionalisering en duurzame samenwerkingen biedt een stevige basis voor verdere groei in 2026. Life Skills blijft bouwen aan haar missie: jongeren toerusten met kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen, zodat zij met ambitie en perspectief hun toekomst kunnen vormgeven.



3

Strategie, missie, visie en doelstellingen



STRATEGIE

Waar je vandaan komt, bepaalt in onze samenleving voor een belangrijk deel welke mogelijkheden je krijgt. Wat je van huis uit meekrijgt, waar je woont en of je toegang hebt tot goed en passend onderwijs, zijn bepalende factoren voor je toekomstige plek in de maatschappij. Het versterken van kansengelijkheid is daarmee een van de grote maatschappelijke uitdagingen van deze tijd.

Life Skills richt zich op het vergroten van mogelijkheden op plekken waar dat het hardst nodig is. Wij ondersteunen jongeren die gemotiveerd zijn om vooruit te komen, ongeacht hun achtergrond. Door structurele ondersteuning te bieden op het gebied van leren, persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden dragen wij bij aan een gelijkwaardiger toekomstperspectief.

STUDIE- EN KENNISONTWIKKELING

Life Skills faciliteert en stimuleert jongeren in stadsdeel Amsterdam Zuidoost die hun studie- en professionele vaardigheden willen ontwikkelen. Wij helpen hen bij het behalen van een diploma — het entreebewijs tot vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd laten we zien dat kennis en vaardigheden het fundament vormen voor duurzame ontwikkeling, zelfvertrouwen en een succesvolle loopbaan.

LIFE SKILLS!

Naast kennis en diploma's zijn sociale vaardigheden onmisbaar om je staande te houden in de maatschappij. Weten hoe je samenwerkt, hoe je communiceert op school en op de werkvloer, hoe je kansen creëert, herkent en benut, en hoe je je eigen talenten ontdekt en ontwikkelt.

Life Skills ondersteunt jongeren ook op dit vlak. We leiden hen op tot zelfstandige, zelfredzame jonge mensen die zich vrij en vol vertrouwen in de samenleving kunnen bewegen. Zo dragen zij niet alleen bij aan hun eigen toekomst, maar ook aan die van hun omgeving en de samenleving als geheel.

MISSIE – HET VERGROTEN VAN KANSENGELIJKHEID

In Amsterdam Zuidoost groeien te veel jongeren op in gezinnen met een laag inkomen, beperkte opleidingsmogelijkheden en soms met één ouder. Deze ongelijkheid vertaalt zich in lagere schoolresultaten, schooluitval en een beperkte doorstroom naar het hoger onderwijs.

Life Skills ziet het als haar missie om deze structurele uitdagingen te doorbreken met een positieve en duurzame aanpak. Wij versterken de zelfregie en ontwikkelkansen van jongeren op sociaal, persoonlijk en professioneel vlak. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk op jongeren die willen leren, groeien en studeren, en creëren wij de randvoorwaarden voor een succesvol en betekenisvol bestaan.

VISIE – EEN GELIJKWAARDIGE TOEKOMST

Life Skills gelooft in een toekomst waarin jongeren uit minder bevoorrechte milieus excelleren en een volwaardige, betekenisvolle bijdrage leveren aan de maatschappij. Wij zien een gelijk speelveld voor alle jongeren als een essentiële voorwaarde voor het oplossen van grootstedelijke uitdagingen en het versterken van sociale cohesie.



DOELSTELLINGEN – GELIJKE START EN ACTIEVE PARTICIPATIE

Om onze missie en visie te realiseren biedt Life Skills een integraal en innovatief educatief aanbod voor jongeren van 8 tot 21 jaar in Amsterdam Zuidoost. Dit aanbod is gericht op het ontwikkelen van:

- **Kennis en studievaardigheden via de Life Skills Studiehubs;**
- **Zelfontwikkeling en burgerschapsvaardigheden via Life Skills Masterclasses;**
- **Loopbaanperspectief, netwerk en professionele vaardigheden via Life Skills Business in de vorm van bedrijfsbezoeken;**
- **Horizonverbreding en maatschappelijke oriëntatie via Life Skills Excursies;**
- **Mentale gezondheid en persoonlijke, professionele en schoolgerichte ontwikkeling via Life Skills Boosters.**

Samen vormen deze onderdelen een samenhangend programma dat jongeren ondersteunt om kansrijk, weerbaar en toekomstgericht hun plek in de maatschappij in te nemen.

4

Het programma-aanbod



DRIE PROGRAMMA'S

Life Skills begeleidt jongeren via drie samenhangende programma's:

- **Studiehubs**
- **Skills**
- **Boosters**

Samen vormen deze programma's een doorlopende ontwikkellijn waarin jongeren worden ondersteund bij leren, persoonlijke groei en toekomstoriëntatie. De programma's versterken elkaar en sluiten aan bij verschillende fases en behoeften in het leven van jongeren.

STUDIEHUBS – DE BASIS

Life Skills had in 2025 vier Studiehubs in Amsterdam Zuidoost. Na schooltijd komen jongeren hier samen om zelfstandig huiswerk te maken en om extra begeleiding of juist verdieping te krijgen. De Studiehubs bieden een rustige, veilige en stimulerende leeromgeving waar jongeren worden ondersteund met bijlessen, persoonlijke coaching en trainingen in studievaardigheden. In de Studiehubs leren jongeren regie te nemen over hun eigen leerproces. Ze ontwikkelen planning, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen, en krijgen de handvatten om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. De Studiehubs vormen daarmee de basis van het Life Skills-programma: een plek waar leren structuur krijgt en ambities concreet worden.

SKILLS – VERBREIDING EN VOORBEREIDING OP DE TOEKOMST

Een diploma is belangrijk, en toch niet altijd voldoende voor succesvol burgerschap. Het Skills-programma van Life Skills bereidt jongeren voor op hun persoonlijke en professionele toekomst op meerdere niveaus: kennis, vaardigheden, beroepsoriëntatie en netwerk. Het programma bestaat uit masterclasses, businessactiviteiten en excursies. Thema's zoals mentale weerbaarheid, online relaties, pitchen, gezonde voeding, ondernemerschap en financiële educatie sluiten aan bij de leefwereld van jongeren en bij de uitdagingen van deze tijd. Door samen te werken met externe professionals en organisaties wordt hoge kwaliteit en grote impact geborgd.

MASTERCLASSES

Masterclasses zijn interactieve sessies waarin jongeren werken aan hun zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling. Met behulp van de methodiek van de 21st century skills versterken zij vaardigheden zoals creativiteit, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, communiceren en samenwerken. In een veilige en professionele leeromgeving groeien jongeren in maatschappelijke bewustwording en zelfkennis.

BUSINESS

Via het businessprogramma ontdekken jongeren de wereld van werk en ondernemerschap. Door bedrijfsbezoeken, netwerkbijeenkomsten en gesprekken met professionals maken zij kennis met uiteenlopende loopbaanmogelijkheden. Onder het motto *If you can see it, you can be it* of zoals geboren Amsterdammer Johan Cruijff zou zeggen: “Je gaat het pas zien als je het door hebt”, krijgen jongeren inzicht in beroepen, organisaties en sectoren die zij anders vaak niet zouden tegenkomen. Daarnaast leren zij praktische vaardigheden zoals het opstellen van een cv, solliciteren en netwerken.

EXCURSIES

Met excursies worden jongeren letterlijk en figuurlijk buiten hun vertrouwde omgeving gebracht. Bezoeken aan musea, maatschappelijke instellingen en culturele locaties verbreden hun horizon en dragen bij aan algemene ontwikkeling, sociale vaardigheden en zelfreflectie. Zo wordt leren niet alleen leerzaam, maar ook inspirerend en leuk.

BOOSTERS – VERDIEPING EN VERSNELLING

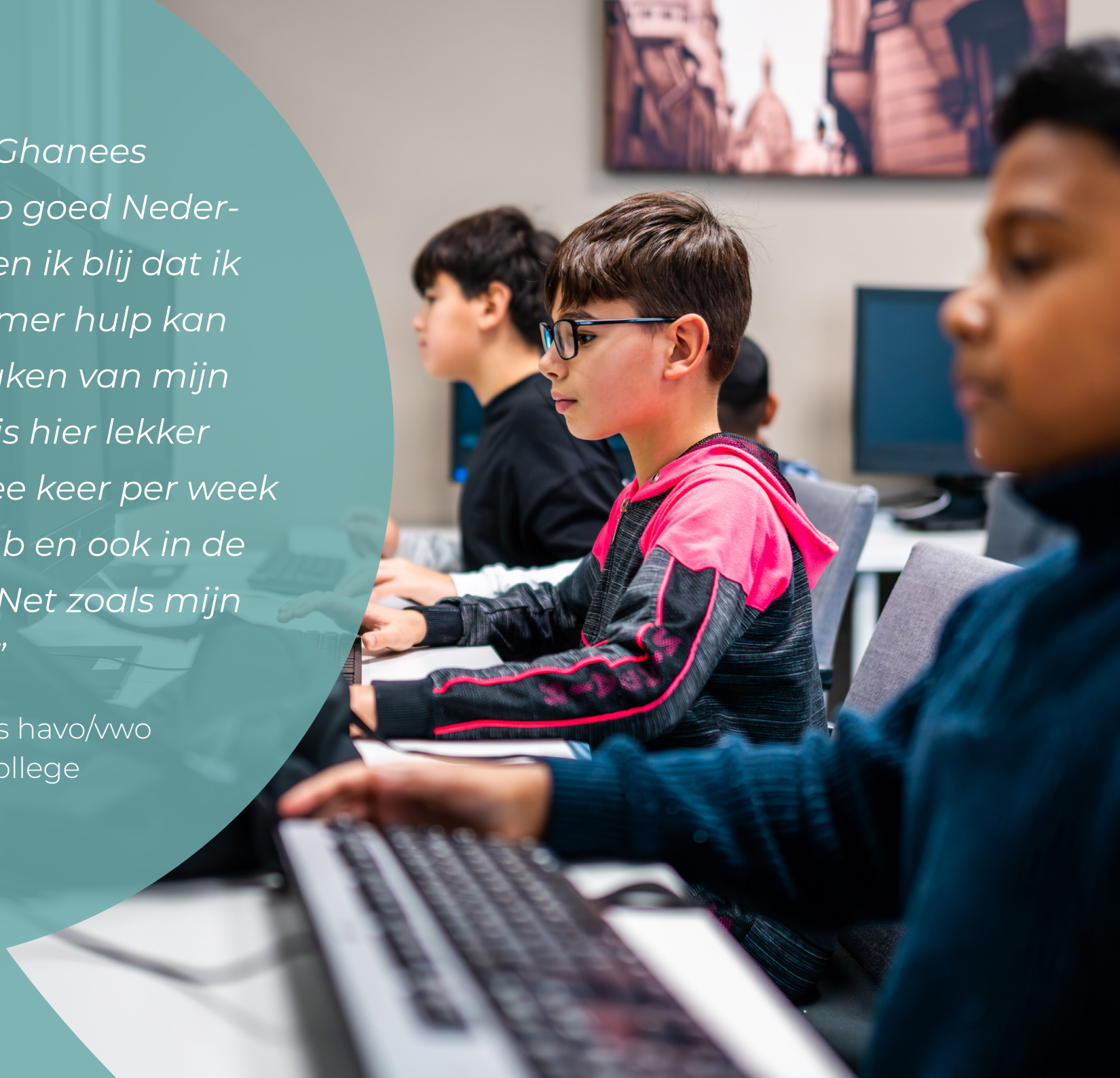
Boosters zijn intensieve interventies die inspelen op een actuele ontwikkelbehoefte van jongeren. Ze combineren persoonlijke ontwikkeling, plezier en praktische vaardigheden en bieden extra ondersteuning op momenten waarop dat het meest nodig is. Life Skills kent drie typen boosters, elk met een eigen focus en aanpak.

UPGRADE YOUR SKILLS

Upgrade Your Skills is een intensief programma dat vijf keer per jaar wordt georganiseerd, voornamelijk tijdens vakantieperiodes. In deze periodes staat een thema- en onderzoeksgerichte aanpak centraal. Aan de hand van masterclasses, excursies en bedrijfsbezoeken verdiepen deelnemers zich in actuele en maatschappelijke vraagstukken. Binnen het thema politiek en democratie bijvoorbeeld, wordt onderzocht hoe het democratisch stelsel functioneert en op welke manieren jongeren hun stem effectief kunnen laten horen. De ochtenden zijn gericht op studie en academische versterking; in de middagen vindt verdiepend en praktijkgericht onderzoek plaats buiten de schoolcontext. Thema's variëren van wetenschap en politiek tot antropologie en maatschappelijke ontwikkeling. Het programma heeft als doel nieuwsgierigheid te prikkelen, kritisch denken te versterken en het zelfvertrouwen van jongeren duurzaam te vergroten.

“Mijn ouders zijn Ghanees en spreken niet zo goed Nederlands. Daarom ben ik blij dat ik bij Studiehub Bijlmer hulp kan krijgen bij het maken van mijn huiswerk. En het is hier lekker rustig. Ik kom twee keer per week naar de Studiehub en ook in de schoolvakanties. Net zoals mijn broertje en zusje.”

- Joey (13), tweedeklas havo/vwo
Pieter Nieuwland College



BACK ON TRACK

Back on Track bestaat uit jaarlijkse retraiteweekenden in de natuur, gericht op mentale gezondheid, empowerment en het versterken van onderlinge verbondenheid. Tijdens deze weekenden stappen jongeren bewust uit hun dagelijkse omgeving en routine om ruimte te creëren voor rust, reflectie en persoonlijke groei. Elke retraite heeft een specifiek thema, zoals sisterhood, brotherhood of stressmanagement. Rondom dit thema worden verdiepende masterclasses en begeleide sessies aangeboden, gericht op mentale veerkracht, zelfbewustzijn en empowerment. Het programma combineert sportieve, creatieve en reflectieve activiteiten. Denk aan natuurwandelingen, mindfulness, meditatie, yoga en andere vormen van beweging en ontspanning. Door afstand te nemen van de dagelijkse druk en stress, krijgen jongeren de mogelijkheid om stil te staan bij hun persoonlijke doelen, hun zelfvertrouwen te versterken en duurzame verbindingen met elkaar op te bouwen.

HERO

Het Hero-programma is een mentortraject waarin jongeren zorgvuldig worden gekoppeld aan ervaren professionals, passend bij hun hulpvraag. Tijdens het traject werken mentoren en mentees samen aan persoonlijke ontwikkelingsdoelen, zoals studiekeuzes of sociale vaardigheden. Naast wekelijkse gesprekken ondernemen zij gezamenlijke activiteiten, waardoor een vertrouwensband ontstaat en jongeren hun volle potentieel leren benutten.



1+1+1 is meer dan 3

De kracht van Life Skills zit in de samenhang tussen deze programma's. Studiehubs bieden structuur en rust, Skills verbreden perspectief en vaardigheden, en Boosters zorgen voor verdieping en doorbraken op cruciale momenten. Zo ontstaat een geïntegreerd aanbod dat jongeren ondersteunt om stap voor stap regie te nemen over hun eigen toekomst.

5

De Studiehubs



DE STUDIEHUBS

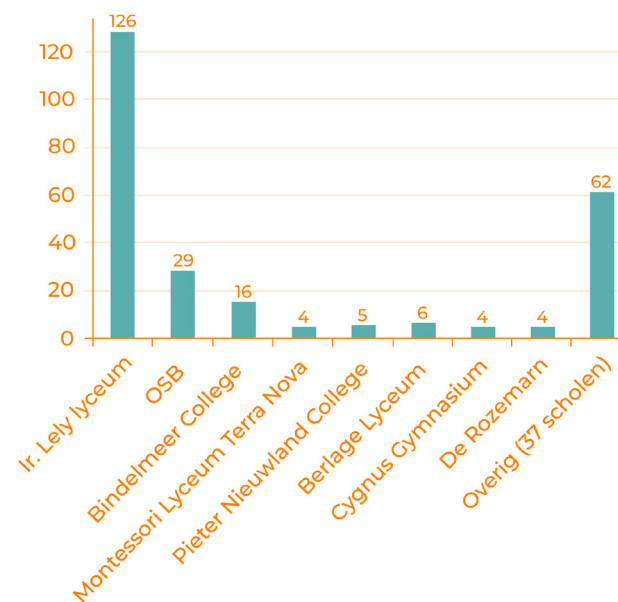
De Studiehubs vormen het kloppend hart van Life Skills. Op vier locaties in Amsterdam Zuidoost bieden wij jongeren na schooltijd een rustige, veilige en stimulerende leeromgeving. Hier werken zij zelfstandig aan hun schoolwerk en krijgen zij extra begeleiding, uitdaging en coaching om het beste uit zichzelf te halen.

In de Studiehubs draait het niet alleen om betere schoolresultaten, maar vooral om het ontwikkelen van zelfregie. Jongeren leren plannen, reflecteren en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Zo krijgen zij de handvatten om hun talenten te ontdekken en duurzaam te ontwikkelen.

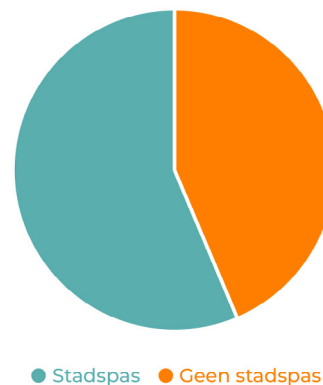
De verdeling van leerlingen die deelnemen in de Studiehubs van Life Skills zie je hiernaast.



Aantal leerlingen per school (gestandaardiseerd)



Inkomensverdeling van Leerlingen die gebruik maken van de Studiehubs



De verdeling tussen ouders met (laag inkomen) en zonder stadspas is bijna 50/50. Dat is een verhouding die overeenkomt met de verhoudingen binnen stadsdeel Zuidoost.

STUDIEHUB DE POORT

Studiehub De Poort is de hoofdlocatie van Life Skills en ligt in het hart van de Amsterdamse Poort. Dankzij deze centrale ligging is de Studiehub goed bereikbaar voor jongeren van verschillende scholen in Amsterdam Zuidoost. De Poort richt zich op middelbare scholieren op alle niveaus, van vmbo-basis tot en met gymnasium.

RESULTATEN

In het schooljaar 2025 behaalde Studiehub De Poort sterke resultaten:

178

Deelnemers

DOELEN FORMULEREN EN MONITOREN

Aan het begin van het schooljaar formuleerden alle leerlingen een persoonlijk ontwikkelingsdoel volgens het SMART-model. Deze doelen varieerden van het vergroten van zelfvertrouwen en het leren hulp vragen tot het maken van een overstap naar een hoger onderwijsniveau.

In december en april vonden voortgangsgesprekken plaats tussen leerlingen, studiecoaches en ouders. De gesprekken boden

ruimte voor reflectie op de gestelde doelen en gaven richting aan vervolgstappen. De resultaten werden vastgelegd in het digitale leerlingvolgsysteem en gedeeld met ouders.

COACHING EN MAATWERK

Naast groepsbegeleiding biedt Studiehub De Poort individuele coaching. In deze gesprekken is aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, planning, omgaan met stress en het vinden van balans tussen school en vrije tijd. Waar nodig werkt Life Skills samen met scholen en andere betrokken partijen om leerlingen passend te ondersteunen.

EXTRA ONDERSTEUNING

De begeleiding bij Studiehub De Poort reikt verder dan schoolwerk alleen. Zo ondersteunden we dit jaar leerlingen met een complexe onderwijs- of verblijfsstatus, bijvoorbeeld jongeren die recent naar Nederland waren gekomen of nog niet stonden ingeschreven bij een school. Door extra taalondersteuning, individuele begeleiding en samenwerking met externe organisaties konden deze leerlingen alsnog stappen zetten richting passend onderwijs.

FRIS VAN START EN TELEFOONBELEID

Aan het begin van schooljaar 2025/2026 bleek een sterke behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van leren leren en plannen. Daarom organiseerde Life Skills de booster Fris van Start, waarin leerlingen praktische tools kregen voor thuisstudie en planning. Ook werd aandacht besteed aan het verantwoord gebruik van AI in het onderwijs.

Daarnaast hanteert Studiehuis De Poort sinds schooljaar 2025 een telefoonvrij beleid. Dit heeft geleid tot betere concentratie, meer rust en eenduidige afspraken binnen de groep.

EINDEXAMENSESSIES

In 2025 begeleidde Studiehuis De Poort voor het eerst een aanzienlijk grotere groep eindexamenleerlingen dan in voorgaande jaren. Waar dit er eerder tussen de vijf en twaalf waren, ging het dit jaar om zeventien leerlingen. Om deze groei goed op te vangen is een nieuw begeleidingsformat ontwikkeld: de eindexamensessies.

In een reeks van vier gestructureerde sessies werden leerlingen stap voor stap ondersteund bij hun examenvoorbereiding. De focus lag op het aanbrengen van overzicht en het behapbaar maken van de examenstof, zodat leerlingen wisten waar te beginnen en hoe zij gericht konden leren.

VOORUITBLIK

In de komende periode ligt de focus op het versterken van de continuïteit binnen het team, het inwerken van nieuwe medewerkers, het verbeteren van werkprocessen en het verder versterken van de samenwerking tussen Studiehubs, Skills en Boosters.



STUDIEHUB BIJLMER (PRIMAIR ONDERWIJS)

Studiehub Bijlmer richt zich op leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van het primair onderwijs. Op vaste middagen krijgen zij bijles in de kernvakken rekenen, spelling en begrijpend lezen, aangevuld met ondersteuning in leren leren.

De begeleiding is gericht op meer dan alleen betere cijfers. De focus ligt op het ontwikkelen van leerplezier, zelfvertrouwen en vaardigheden die nodig zijn voor een succesvolle overstap naar het voortgezet onderwijs.

RESULTATEN

In schooljaar 2025 bezochten 22 leerlingen Studiehub Bijlmer. Metingen laten zien dat de schoolresultaten over het algemeen verbeterden en dat sommige leerlingen konden doorstromen naar een hoger onderwijsniveau. De vraag naar deze vorm van begeleiding is gegroeid, wat heeft geleid tot een wachtlijst.

22

Deelnemers

WERKWIJZE EN OUDERBETROKKENHEID

Er wordt gewerkt met actueel en aansprekend lesmateriaal, zodat leerlingen betrokken blijven. Door maatwerk en individuele aandacht voelt ieder kind zich gezien en gesteund. Ouders worden actief betrokken via updates en voortgangsgesprekken, wat de samenwerking met het thuisfront versterkt.

VOORUITBLIK

In het komende schooljaar werkt Life Skills toe naar de ontwikkeling van een eigen curriculum voor primair onderwijs. Dit curriculum sluit aan bij de kerndoelen SLO en referentieniveaus en moet de kwaliteit en overdraagbaarheid van de begeleiding verder versterken.

In 2026 verhuizen we met deze studiegroep naar OBA Next. Life Skills werkt met veel plezier samen met OBA Next. Het is een betrokken en stimulerende omgeving waar leerlingen zich gezien voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze VO-leerlingen maken hier al gebruik van en we zijn blij dat we nu ook de PO-leerlingen hier mogen verwelkomen.

STUDIEHUB IR. LELY LYCEUM

Studiehub Ir. Lely Lyceum is een maatwerkprogramma voor eerste- en tweedeklasleerlingen en vindt plaats binnen de school zelf. Elk halfjaar start een nieuwe groep van 50 leerlingen. Naast begeleiding bij schoolwerk ligt de nadruk op het aanleren van studievaardigheden zoals plannen en effectief leren. Ook is onze studiehub geopend gedurende de toetsweken en sommige vakantieperiodes voor extra ondersteuning.

RESULTATEN EN WERKWIJZE

Leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de begeleiding en leeromgeving.

100

Deelnemers

Tijdens toetsweken is de begeleiding geïntensiveerd, met extra één-op-één ondersteuning en aangepaste tijden die aansluiten op het toetsrooster.

OUDER- EN SCHOOLBETROKKENHEID

In 2025 is extra ingezet op ouderbetrokkenheid via structureel contact en het digitale leerlingvolgsysteem. Ouders ontvangen na iedere bijeenkomst een dagverslag, wat heeft geleid tot meer inzicht, vertrouwen en betrokkenheid. Daarnaast vond een intensieve samenwerking plaats met elf studenten van de Universiteit van Amsterdam vanuit de module Kansenkloof, die als studiecoach meedraaiden binnen het programma. Hiermee hebben zij enerzijds bijgedragen aan de ontwikkeling van de leerlingen en anderzijds ook hun eigen ontwikkeling door kennis te maken met diverse thema's, zoals culturele sensitiviteit en kansengelijkheid.

VOORUITBLIK

De verhuizing naar het studiecentrum binnen de school heeft gezorgd voor meer rust, professionalisering en tevredenheid. In de komende periode wordt ingezet op verdere verdieping van de samenwerking met ouders, mentoren en docenten.

STUDIEHUB KRAAIENNEST

In november 2025 is, in samenwerking met Gemeente Amsterdam en OBA Next, Studiehubs Kraaiennest geopend. Deze vierde Studiehubs is gevestigd in OBA Next Lab en kenmerkt zich door een moderne, creatieve leeromgeving. De Studiehubs is toegankelijk voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs uit de wijk.

In de eerste maanden sloten twintig leerlingen zich aan. De ambitie is om in het komende jaar door te groeien naar 35 deelnemers.

RESULTATEN EN POSITIONERING

Studiehubs Kraaiennest vervult duidelijk een buurtfunctie. Ouders en leerlingen ervaren de locatie als laagdrempelig en inspirerend. De samenwerking met OBA Next Lab draagt bij aan zichtbaarheid en verbinding met de wijk.

VOORUITBLIK

De komende periode staat in het teken van verdere zichtbaarheid in de wijk, het versterken van samenwerkingen en het actiever verbinden van de Studiehubs met het Skills-programma. Daarnaast wordt ingezet op betere interne bekendheid van Life Skills binnen OBA Next Lab.

SAMENVATTING STUDIEHUBS

Met de vier Studiehubs biedt Life Skills een stevig fundament om onze leerlingen te laten excelleren vanuit Amsterdam Zuidoost. Door structuur, persoonlijke aandacht en maatwerk te combineren met samenwerking met ouders, scholen en partners, ondersteunen wij jongeren bij hun schoolloopbaan én hun ontwikkeling als zelfstandige, zelfbewuste jonge mensen.



6

Het skillsprogramma



HET SKILLSPROGRAMMA

Het Skillsprogramma is gericht op het ontwikkelen van vaardigheden voor het leven, beroepsoriëntatie en burgerschapsvorming. Waar de Studiehubs structuur en studieondersteuning bieden, richt het Skillsprogramma zich op verbreding: jongeren leren zichzelf beter kennen, ontwikkelen toekomstvaardigheden en ontdekken hun plek in de maatschappij.

Het programma bestaat uit masterclasses, businessactiviteiten en excursies. Deze onderdelen vormen samen een doorlopende ontwikkellijn waarin jongeren werken aan zelfvertrouwen, kritisch denken, communicatie en maatschappelijke oriëntatie.

RESULTATEN SKILLSPROGRAMMA 2025

In 2025 werd het Skillsprogramma intensief en structureel aangeboden:



MASTERCLASSES – VAARDIGHEDEN VOOR HET LEVEN

De masterclasses vonden wekelijks plaats en boden jongeren verdieping op thema's die zij op school vaak niet of nauwelijks tegenkomen. In 2025 stonden onder andere mentale weerbaarheid, online relaties en consent, financiële educatie, AI en technologie, zelfliefde, assertiviteit en burgerschap centraal.

De vaste opzet — kennismaking met het thema, gezamenlijke ontmoeting en een praktische werkvorm — zorgde voor een veilige leeromgeving en hoge betrokkenheid. Interactieve methoden zoals rollenspellen, debatten en creatieve opdrachten nodigden jongeren uit om actief mee te doen en hun eigen mening te vormen. De diversiteit aan onderwerpen sloot zichtbaar aan bij de leefwereld en vragen van jongeren in deze tijd.

BUSINESS – ORIËNTATIE OP WERK EN NETWERK

Via de businessactiviteiten maakten jongeren kennis met een breed spectrum aan organisaties en sectoren. In 2025 bezochten zij onder meer bedrijven en instellingen binnen overheid, consultancy, media, cultuur, zorg en hospitality, waaronder Disney, Deloitte, PwC, ING, het Openbaar Ministerie, ministeries, de NOS en ESPN.

Tijdens deze bezoeken kregen jongeren inzicht in bedrijfscultuur, loopbaanpaden en dagelijkse werkzaamheden. Door gesprekken met professionals, rondleidingen en vraag- en antwoordsessies bouwden zij niet alleen kennis op, maar ook zelfvertrouwen om

zich in professionele omgevingen te bewegen. Deze ervaringen droegen bij aan realistische toekomstbeelden en het verbreden van hun netwerk.

EXCURSIES - HORIZONVERBREIDING EN MAATSCHAPPELIJKE PARTICIPATIE

Met de excursies verbreedde Life Skills de leefwereld van jongeren. In 2025 namen zij deel aan een grote variatie aan culturele, maatschappelijke, educatieve en sportieve uitstappen. Bezoeken aan musea zoals het Van Gogh Museum, Eye Filmmuseum en het Verzetsmuseum werden afgewisseld met activiteiten in de natuur, universiteiten, festivals en sportieve omgevingen.

Door deze ervaringen leerden jongeren zich te bewegen in nieuwe contexten en kregen zij meer inzicht in kunst, geschiedenis, wetenschap en samenleving. De excursies droegen bij aan algemene ontwikkeling, zelfkennis en het vertrouwen om kansen buiten de eigen omgeving te herkennen en te benutten.

SPAARSYSTEEM EN AANVULLENDE INITIATIEVEN

In 2025 introduceerde Life Skills een spaarsysteem dat jongeren stimuleerde om actief deel te nemen aan activiteiten. De spaarkaart vergrootte de betrokkenheid en motivatie zichtbaar. Naar aanleiding van het succes wordt dit systeem structureel ingezet vanaf dit

schooljaar. Daarnaast werd in Studiehub De Poort een Skillslab ingericht, waar jongeren kennismaken met digitale en technische vaardigheden, onder andere via werken met een 3D-printer. Hiermee speelt Life Skills in op de toenemende betekenis van technologie en creativiteit in onderwijs en arbeidsmarkt.

SAMENHANG EN VOORUITBLIK

Het Skillsprogramma vormt een onmisbare schakel binnen het integrale aanbod van Life Skills. Door vaardigheden, beroepsoriëntatie en maatschappelijke vorming te combineren, krijgen jongeren niet alleen inzicht in hun mogelijkheden, maar ook het vertrouwen om hun toekomst actief vorm te geven. In de komende periode wordt ingezet op verdere verdieping, structurele borging en een nog sterkere verbinding met Studiehubs en Boosters.

Een volledig overzicht van alle Skillsactiviteiten in 2025 is opgenomen in Bijlage 1.

*“k vind het fijn bij Studiehub
Bijlmer waar ik drie keer per
week mijn huiswerk maak.
Vooral omdat ik hier hulp krijg
van de studiecoach, je kan hem
of haar alles vragen. Door de
stilte kan ik me ook goed
concentreren.”*

- Qiana (13)



7

De Boosters



DE BOOSTERS

De Boosters vormen het intensieve en verdiepende onderdeel van het programma-aanbod van Life Skills. Waar Studiehubs structuur bieden en het Skillsprogramma verbreding brengt, zijn Boosters bedoeld als tijdelijke, gerichte interventies. Ze spelen in op een actuele ontwikkelbehoefte van jongeren en bieden extra ondersteuning op momenten waarop focus, rust, zelfvertrouwen of richting nodig is.

Boosters combineren persoonlijke ontwikkeling, plezier en praktische vaardigheden. Ze worden ingezet tijdens schoolvakanties of op specifieke momenten in het jaar en zijn intensiever van aard dan de reguliere programma's.

RESULTATEN BOOSTERS 2025

In 2025 organiseerde Life Skills meerdere Boosters met een hoge betrokkenheid en positieve waardering.

8

Boosters georganiseerd

182

Deelnemers

UPGRADE YOUR SKILLS

FEBRUARI – RELAX & RECHARGE

De vierdaagse booster Relax & Recharge is ontwikkeld voor jongeren van 8 tot 18 jaar die aangaven veel druk en stress te ervaren. Deze druk komt onder andere voort uit school, sociale verwachtingen en zorgen thuis. Voor veel van de jongeren die wij ondersteunen is het bovendien niet vanzelfsprekend om toegang te hebben tot ontspannende activiteiten, sociale uitjes of een rustige omgeving waarin zij kunnen herstellen van dagelijkse stress.

Tijdens de booster hebben we jongeren samengebracht in een veilige en positieve omgeving waarin hun gevoelens van stress, vermoeidheid en overbelasting werden erkend. Door deze ervaringen bespreekbaar te maken, ontstond ruimte voor herkenning, verbinding en steun tussen leeftijdsgenoten. Dit droeg tegelijkertijd bij aan het verminderen van gevoelens van eenzaamheid.

Het programma stond in het teken van het versterken van de mentale gezondheid en het vergroten van veerkracht. Door middel van gesprekken, zelfreflectie, mindfulness-oefeningen, meditatie en ademhalingstechnieken leerden jongeren beter stil te staan bij hun eigen gevoelens, grenzen en behoeften. Daarnaast werd bewust gekozen voor een afwisseling tussen inspanning en ontspanning, met activiteiten zoals sport, gezamenlijk bewegen en een bioscoopbezoek.

De combinatie van mentale ondersteuning, sociale verbinding en ontspannende activiteiten hielp jongeren om meer balans te ervaren, stresssignalen beter te herkennen en praktische handvatten te ontwikkelen om met druk om te gaan. De booster bood daarmee niet alleen een tijdelijke adempauze, maar ook vaardigheden die jongeren kunnen inzetten in hun dagelijks leven.

“Ik wist niet dat even rustig ademen zoveel verschil kon maken. Nu gebruik ik het ook als ik stress heb op school.”

- Zayd, deelnemer Relax & Recharge

- **Aantal deelnames: 25**
- **Waardering deelnemers: 4,5/5**
- **Waardering ouders (organisatie): 5/5**

APRIL / MEI – ER-VAAR SAILHERO

Vaardigheden voor het leven opdoen, en dan op zee tijdens SailHero. Het tien dagen durende programma SailHero ER-VAAR bood elf jongeren van 16 jaar en ouder de mogelijkheid om deel te nemen aan een zeil'curcus' rond het Deense eiland Fyn. Het programma richtte zich op jongeren die baat hebben bij het versterken van hun zelfvertrouwen, zelfstandigheid en toekomstperspectief. Door hen uit hun dagelijkse omgeving te halen en onder te dompelen in een uitdagende leeromgeving op zee, werden zij gestimuleerd om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen, verantwoordelijkheid te nemen en samen te werken met anderen.

Tijdens de reis waren de jongeren actief betrokken bij alle aspecten van het leven aan boord. Zij leerden zeilen en navigeren, namen deel aan wachtlopen, verzorgden gezamenlijk maaltijden en waren verantwoordelijk voor verschillende taken op het schip. Naast de praktische werkzaamheden werd dagelijks tijd besteed aan reflectie en persoonlijke ontwikkeling. Onder begeleiding werkten de jongeren aan persoonlijke doelen, bespraken zij uitdagingen en successen en stonden zij stil bij hun talenten, ambities en toekomstmogelijkheden.

De kracht van SailHero ER-VAAR ligt in het ervaringsgericht leren. Op zee worden jongeren geconfronteerd met situaties waarin samenwerking, communicatie en verantwoordelijkheid onmisbaar zijn. Hierdoor ontdekken zij niet alleen hun eigen kwaliteiten, maar leren zij ook vertrouwen op zichzelf en op anderen. De intensieve samenwerking aan boord zorgde voor een sterke groepsband en gaf jongeren een gevoel van verbondenheid en steun.

Gedurende het programma zagen we jongeren groeien in zelfvertrouwen, eigenaarschap en sociale vaardigheden. Door uit hun vertrouwde omgeving te stappen, kregen zij nieuwe inzichten in hun mogelijkheden en werden zij gestimuleerd om bewust na te denken over hun toekomst. De combinatie van fysieke uitdaging, persoonlijke begeleiding en reflectie maakte het programma tot een waardevolle ervaring die verder reikte dan de reis zelf.

Om deze ontwikkeling te bestendigen, werden deelnemers na afloop verbonden aan het netwerk van Stichting SAIL Amsterdam. Zij kregen toegang tot evenementen en mogelijkheden op het gebied van stages, vrijwilligerswerk en werkervaring, waardoor zij hun talenten verder konden ontwikkelen en hun netwerk konden vergroten.

“Op de boot leerde ik dat ik meer kan dan ik dacht. Ik durf nu sneller verantwoordelijkheid te nemen en nieuwe dingen te proberen.”

– Daaniya, deelnemer SailHero ER-VAAR.

● **Aantal deelnemers: 11**

JULI – VIER JEZELF, VIER DE STAD

Wat zie jij als je in de spiegel kijkt? Van buiten én van binnen? We trapten deze booster af met een sessie over zelfvertrouwen. De leerlingen maakten zelfportretten met acrylverf: een visueel beeld van zichzelf op canvas. Daarna stelden we de vraag: hoe zie jij jezelf van binnen? We gingen aan de slag met positieve affirmaties en de leerlingen kozen uitspraken die hen echt omschrijven. Reyhan, leerling van Life Skills, zei bijvoorbeeld: “Ik ben fanatiek.”

Daarna kregen de jongeren een inspirerende training van The Change Collective over zelfontdekking. Wat maakt jou uniek? En waar komen jouw kwaliteiten vandaan? De leerlingen gingen op zoek naar hun roots en deelden verhalen over hun afkomst. Ze ontdekten dat juist in diversiteit enorme kracht schuilt in cultuur,

gewoontes en de lessen van ouders en voorouders. “Ik heb geleerd welke kwaliteiten ik van mijn ouders heb,” vertelt Mattias, leerling van Life Skills. “Van mijn moeder heb ik mijn glimlach, en van mijn vader mijn sportiviteit.”

Zo werd zichtbaar hoe ieders achtergrond hen uniek maakt én hoe verbonden we met elkaar zijn. Zelfkennis geeft kracht en die kracht helpt jongeren hun plek in de wereld op te eisen.

En hoe vierden we de stad? We gingen naar de bioscoop in ons eigen stadsdeel Zuidoost en keken daar de film Elio (Disney). De belangrijkste les? Als je ergens in gelooft, bijvoorbeeld in jezelf en blijft doorzetten, dan kan het werkelijkheid worden.

Ook maakten we een waterfietstocht door de prachtige grachten van Amsterdam. We voeren langs het Rijksmuseum, het Wetering-waterkeringsluisje (een klein, historisch sluisje in de binnenstad), de gevels aan de Leidsegracht en het Vondelpark.

We sloten deze booster af met een feestelijke afsluiting: een certificaat, een cadeautje en vooral de boodschap “Je mag er zijn.”

● **Aantal deelnemers: 12**
● **Waardering deelnemers: 4,5/5**
● **Waardering ouders: 5/5**

“Bijles geven vind ik ontzettend leuk, vooral het moment waarop je ziet dat bij de leerling het kwartje valt: hij snapt het. Dat geeft mij een goed gevoel.”

- Luuk (21) studiecoach



DECEMBER – OWN IT!

Vanuit de visie van Life Skills dat eigenaarschap en zelfvertrouwen belangrijke voorwaarden zijn voor persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie, organiseerden we de booster Own It!. We zien dat veel jongeren onder druk staan door school, sociale verwachtingen en keuzes over hun toekomst. Daardoor staan zij vaak onvoldoende stil bij hun eigen groei, successen en mogelijkheden. Own It! bood jongeren daarom de ruimte om bewust terug te kijken op het afgelopen jaar en vooruit te kijken naar het nieuwe jaar.

Tijdens de booster werkten tien jongeren aan zelfreflectie, persoonlijke doelen en toekomstplannen. Door middel van gesprekken, een groeiboom en het maken van een moodboard kregen zij inzicht in hun kwaliteiten, ambities en de stappen die zij willen zetten richting hun toekomst. Centraal stond de boodschap dat persoonlijke groei begint bij geloven in jezelf, eigenaarschap nemen over je keuzes en de moed hebben om nieuwe stappen te zetten.

De booster droeg bij aan meer zelfinzicht, zelfvertrouwen en intrinsieke motivatie. Jongeren leerden stil te staan bij wat zij al hebben bereikt, ontdekten dat zij meer kunnen dan zij soms denken en kregen concrete handvatten om hun doelen om te zetten in actie. Daarmee versterkte Own It! hun vermogen om met vertrouwen regie te nemen over hun eigen ontwikkeling.

“Ik vond de workshop Grip op je gedachten echt perfect, kwam echt op het juiste moment voor mij. Want opgegeven moment zeiden de rode gedachtes dat ik misschien niet naar dit weekendje mee moest gaan omdat ik misschien m’n tijd aan het verspillen was. Maar eerlijk gezegd was het wel even fijn om ertussen te kunnen en even te kalmeren.”

● Aantal deelnemers: 10

● Waardering: 4,5/5

BACK ON TRACK

APRIL – LESS STRESS

Veel jongeren geven aan dat zij moeite hebben om rust te vinden in een leven dat wordt gekenmerkt door verwachtingen, keuzes en voortdurende prikkels. Zeker in periodes waarbij belangrijke momenten, zoals de eindexamens, dichterbij komen, ervaren zij meer spanning, piekergedachten en onzekerheid. Daarom organiseerde Life Skills voor zeventien jongeren een weekend waarin zij bewust uit hun dagelijkse omgeving stapten om stil te staan bij zichzelf, hun mentale gezondheid en de manier waarop zij omgaan met druk.

In een rustige en natuurlijke omgeving kregen de jongeren de gelegenheid om bewust afstand te nemen van de dagelijkse hectiek. Het programma bestond uit meditatie- en ontspanningsoefeningen,

reflectiemomenten, natuurwandelingen en groepsgesprekken. Tijdens deze activiteiten stonden vragen centraal als: wat geeft mij energie, waar loop ik tegenaan en wat heb ik nodig om in balans te blijven? Daarnaast werd aandacht besteed aan focus, structuur en het omgaan met spanning, zodat jongeren beter leren herkennen wat zij nodig hebben in periodes van drukte en uitdaging.

Naast de inhoudelijke onderdelen was er veel ruimte voor ontmoeting en verbinding. Tijdens gezamenlijke maaltijden, spelactiviteiten en informele gesprekken leerden jongeren elkaar beter kennen en deelden zij ervaringen. De natuurlijke omgeving en het verblijf buiten de eigen leefomgeving zorgden ervoor dat deelnemers echt tot rust konden komen en openstonden voor reflectie en nieuwe inzichten.

Het retreat droeg bij aan meer rust, zelfvertrouwen en onderlinge verbondenheid. Jongeren gaven aan dat zij zich gehoord voelden, meer inzicht kregen in hun eigen behoeften en opnieuw ervarden hoe belangrijk het is om bewust tijd te nemen voor ontspanning en herstel. Door samen stil te staan bij hun welzijn en mentale gezondheid kregen zij handvatten om beter om te gaan met druk en uitdagingen in het dagelijks leven.

“Dit weekend was een groot rustmoment voor mij. Ik heb geleerd dat ik soms even stil moet staan om weer vooruit te kunnen.”

● **Aantal deelnemers: 17**

● **Waardering: 4.1/5**

JUNI – BROTHERHOOD WEEKEND

In Amsterdam Zuidoost groeit een groot deel van de jongeren op in een eenoudergezin. Veel jongens missen hierdoor een vaderfiguur of mannelijk rolmodel in hun directe omgeving. Tegelijkertijd zien we dat jongens vaak het gevoel hebben sterk te moeten zijn, emoties voor zich te houden en kwetsbaarheid te vermijden. Vanuit deze signalen en de behoeften van de jongeren organiseerden wij, in samenwerking met The Change Collective, het Brotherhood Weekend. Een weekend waarin verbinding, emotionele ontwikkeling, zelfvertrouwen en broederschap centraal stonden.

Elf jongens tussen de 12 en 18 jaar reisden af naar de Utrechtse Heuvelrug voor drie dagen van reflectie, uitdaging en ontmoeting. Het programma was gebaseerd op De Reis van de Held: een ontwikkeltraject waarin jongeren worden uitgenodigd hun vertrouwde omgeving te verlaten, uitdagingen aan te gaan en stil te staan bij wie zij zijn en wie zij willen worden. Onder begeleiding van The Change Collective onderzochten de jongens vragen als: Waar kom ik vandaan? Wat zijn mijn kwaliteiten? Welke overtuigingen helpen mij vooruit en welke houden mij tegen? En hoe wil ik groeien als mens en als jongeman?

Door middel van groepsgesprekken, creatieve opdrachten, sportieve activiteiten en rituelen ontstond een veilige omgeving waarin ruimte was voor eerlijke gesprekken en het delen van ervaringen. Juist doordat emoties er mochten zijn en kwetsbaarheid niet werd gezien als zwakte maar als kracht, groeide het vertrouwen binnen de groep.

Een bijzonder moment was het schrijven van een persoonlijke brief aan zichzelf, waarin de jongens reflecteerden op hun ontwikkeling en hun ambities voor de toekomst. Er werden kwetsbaarheden en ook tranen gedeeld.

Daarnaast bezochten de deelnemers de KNVB Campus in Zeist. Tijdens een rondleiding en workshop maakten zij kennis met thema's als leiderschap, samenwerken en communicatie. De jongens ontdekten hoe deze vaardigheden bijdragen aan succes binnen een team, maar ook hoe zij deze lessen kunnen toepassen in hun eigen leven, op school, thuis en in hun sociale omgeving.

Tussen de activiteiten door was er veel ruimte voor wandelingen in de natuur, sport, gezamenlijke maaltijden en informele gesprekken. Deze momenten versterkten de onderlinge band en zorgden voor een sterk gevoel van saamhorigheid. De jongens ervoeren dat zij er niet alleen voor staan en dat zij elkaar kunnen ondersteunen in uitdagingen die zij tegenkomen.

Het Brotherhood Weekend liet zien wat er mogelijk is wanneer jongens de ruimte krijgen om stil te staan bij hun gevoelens, zich uit te spreken en zichzelf te ontwikkelen in een omgeving waarin zij worden gezien, gehoord en gesteund. Het weekend droeg bij aan meer zelfinzicht, zelfvertrouwen en verbondenheid en gaf de deelnemers het besef dat echte kracht niet alleen zit in doorzetten, maar ook in het durven laten zien wie je bent.



Stijn, The Change Collective

"De boosters van Life Skills geven jongeren de ruimte, het vertrouwen en de vaardigheden om sterker in het leven te staan en meer in zichzelf te geloven. Vanuit The Change Collective dragen wij met overtuiging hieraan bij"

“Ik heb geleerd dat je niet alles alleen hoeft te dragen. Juist door te praten met anderen word je sterker.”

- Justin, deelnemer Brotherhood Weekend

● **Aantal deelnemers: 11**

● **Waardering: 4,3/5**

AUGUSTUS – FRIS VAN START

De booster Fris van Start markeerde het begin van het nieuwe schooljaar en richtte zich op leren plannen, leren leren en het creëren van structuur. Jongeren kregen praktische handvatten om het schooljaar goed te beginnen.

Aan het begin van het schooljaar staat een goede start centraal. Tijdens deze booster maken leerlingen (opnieuw) kennis met Life Skills en onze werkwijze. We zorgen ervoor dat zij zich welkom en gezien voelen en actief betrokken worden bij hun eigen leerproces. Door samen stil te staan bij doelen en verwachtingen ontstaat vanaf het begin een gevoel van eigenaarschap en motivatie. Daarnaast brengen we studiecoaches en leerlingen bewust samen om te investeren in een sterke onderlinge relatie. Kennismaking, vertrouwen en heldere afspraken vormen de basis voor een succesvolle samenwerking gedurende het schooljaar. De booster richt zich ook op praktische vaardigheden die leerlingen direct kunnen toepassen, zoals plannen, het structureren van leerstof en het verantwoord inzetten van technologie, waaronder AI. Voor brugklassers is er extra aandacht voor de overgang naar de

middelbare school. Door hen gericht te begeleiden, vergroten we hun zelfvertrouwen en geven we hen houvast in deze nieuwe fase.

● **Aantal deelnemers: 20**

● **Waardering: 4.2/5**

SEPTEMBER – SISTERHOOD WEEKEND

Het Sisterhood Weekend stond in het teken van verbinding, persoonlijke groei en het versterken van zelfvertrouwen. Zestien meiden kregen de kans om stil te staan bij zichzelf, steun te vinden bij leeftijdsgenoten en te ervaren dat zij er niet alleen voor staan. Deelnemers bevonden zich in een intensieve levensfase waarin school, werk en sociale verplichtingen samenkomen. Het weekend bood een veilige omgeving waar rust, reflectie en zusterschap centraal stonden. Door inspirerende sessies, creatief werk en sportactiviteiten werden meiden gestimuleerd om hun kracht, talenten en dromen te herkennen.

De groep bestond uit meiden van 14 t/m 21 jaar die deelnemen aan het Life Skills programma. Het weekend combineerde educatieve, creatieve en sportieve onderdelen, gericht op het vergroten van zelfvertrouwen en verbondenheid. De deelnemers reisden vanaf Studiehuis De Poort naar Austerlitz, waar zij zich installeerden en samen dineerden. Vervolgens volgde een inspirerende sessie van Shona Shukrula (FIFA/KNVB-scheidsrechter en officier van justitie), waarin zij sprak over doorzettingsvermogen, grenzen stellen en het najagen van dromen. Deze sessie hielp de meiden hun eigen

mogelijkheden te herkennen en moed te ontwikkelen in uitdagende situaties. Het programma bood daarnaast een interactieve menstruatieworkshop van Edulin-Q, waarin de deelnemers inzicht kregen in de menstruatiecyclus, bijpassende producten en hygiëne. De open sfeer doorbrak taboes en gaf ruimte om vrijuit vragen te stellen.

Hierna volgde de workshop Jouw groei, jouw boom, waarin persoonlijke ontwikkeling centraal stond. Via de metafoor van een boom reflecteerden de meiden op hun kracht, eigenschappen, groei en behaalde successen, wat waardevolle momenten van rust en zelfreflectie opleverde. De sportieve onderdelen bestonden uit een voetbaltraining van coach Hans en zijn dochter Pia, waarin samenwerking, doorzettingsvermogen en groepsdynamiek werden gestimuleerd. Sport werd ingezet als middel om te verbinden en het geleerde uit de sessie met Shona toe te passen. Het programma werd afgesloten met een informele spelletjes- en filmavond, die spontaan overging in een karaokeavond. Deze activiteiten benadrukten het belang van flexibiliteit en gaven de deelnemers ruimte om samen plezier te maken.

● **Aantal deelnemers: 16**

● **Waardering: 3,5/5**

HERO-PROGRAMMA

Veel jongeren staan voor belangrijke keuzes over hun toekomst, terwijl zij niet altijd beschikken over een netwerk van volwassenen of rolmodellen die met hen kunnen meedenken. Daarnaast zien we dat jongeren behoefte hebben aan persoonlijke aandacht en ondersteuning bij uiteenlopende vraagstukken, zoals zelfvertrouwen, sociale relaties, eenzaamheid, motivatie, studiekeuzes, loopbaanoriëntatie en het vinden van een gezonde balans tussen online en offline leven. Vanuit de overtuiging dat jongeren zich beter ontwikkelen wanneer zij iemand naast zich hebben staan die hen ziet, uitdaagt en ondersteunt, heeft Life Skills het Hero-programma ontwikkeld.

In 2025 gaven wij verder vorm aan het Hero-programma door de persoonlijke ontwikkeldoelen van jongeren nog centraler te stellen. Op basis van eerdere evaluaties kozen we voor een flexibele aanpak waarin de behoeften van de jongere leidend zijn. Jongeren werden gekoppeld aan een buddy die aansloot bij hun hulpvraag, interesses of ambities. Deze buddy kon een professional uit het bedrijfsleven, een ervaringsdeskundige, een ouderejaarsstudent of een medewerker van Life Skills zijn.

Gedurende een traject van gemiddeld twaalf tot zestien weken werkten jongeren één-op-één aan hun persoonlijke doelen. Voor sommige jongeren lag de focus op het verkennen van verschillende opleidingen, beroepen en carrièremogelijkheden. Andere jongeren zochten juist ondersteuning bij het vergroten van

hun zelfvertrouwen, het uitbreiden van hun sociale netwerk, het omgaan met gevoelens van eenzaamheid of het ontwikkelen van een positievere mindset. Ook thema's als samenwerken, omgaan met stress, communicatievaardigheden en het verminderen van afleidingen, zoals overmatig telefoongebruik, kwamen regelmatig aan bod.

De buddygesprekken boden ruimte voor persoonlijke aandacht, reflectie en het stellen van concrete doelen. Jongeren werden uitgedaagd om na te denken over hun kwaliteiten, hun toekomst en de stappen die nodig zijn om hun doelen te bereiken. Tegelijkertijd kregen zij toegang tot nieuwe perspectieven, ervaringen en netwerken die zij vanuit hun eigen omgeving niet altijd tot hun beschikking hebben. Waar nodig werden jongeren ondersteund bij het bezoeken van open dagen, het voeren van gesprekken met professionals of het onderzoeken van verschillende studie- en loopbaanrichtingen.

Voor een groep jongeren die nog zoekende was naar een passende vervolgopleiding of beroepsrichting werd aanvullend samengewerkt met Volle Potentieel. Door middel van een drijfverentest en verdiepende gesprekken kregen zij inzicht in hun talenten, interesses en motivaties. De uitkomsten vormden de basis voor een persoonlijk plan van aanpak waarmee zij gericht keuzes konden maken voor hun toekomst.

Naast de individuele begeleiding namen jongeren deel aan inspirerende masterclasses van professionals en ervaringsdeskundigen. Onder andere The Change Collective verzorgde sessies over persoonlijke groei, samenwerken, omgaan met tegenslagen en het ontwikkelen van een groeimindset. Hierdoor konden jongeren leren van hun eigen buddy, en ook van verschillende rolmodellen die hun ervaringen en levenslessen deelden.

Het Hero-programma liet zien hoe waardevol een betekenisvolle één-op-één relatie kan zijn voor de ontwikkeling van jongeren. Door de persoonlijke begeleiding groeiden jongeren in zelfvertrouwen, zelfinzicht en eigenaarschap. Zij leerden bewuster keuzes maken, hulp vragen wanneer dat nodig is en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. Daarmee droeg het programma bij aan het versterken van hun veerkracht, toekomstperspectief en actieve deelname aan de samenleving.

“Mijn buddy hielp me om mijn gedachten op een rij te zetten. Daardoor weet ik beter wat ik wil en durf ik stappen te zetten richting mijn toekomst.”

- Daniel, Deelnemer Hero-programma

 **Aantal deelnemers: 30**

SAMENHANG EN BETEKENIS

Met het Boosterprogramma biedt Life Skills jongeren verdieping op cruciale momenten. Door intensieve begeleiding, veilige groepssettings en maatwerkinterventies ontstaan doorbraken die jongeren helpen om met meer vertrouwen, focus en veerkracht verder te gaan.



8

Organisatieontwikkeling



DE ORGANISATIEONTWIKKELING

In 2025 stond de organisatieontwikkeling van Life Skills in het teken van verdieping, professionalisering en voorbereiding op verdere groei. Na een periode van sterke uitbreiding in 2024 bood de duurzame samenwerking met de gemeente Amsterdam ruimte om stil te staan bij de vraag waar de organisatie nu staat, waar zij naartoe wil en wat daarvoor nodig is — zowel inhoudelijk als organisatorisch.

De focus lag daarbij op het versterken van interne structuren, het herijken van rollen en het verbeteren van werkprocessen, met als doel een stabiele organisatie neer te zetten die verdere groei kan dragen.

*“Iedereen is geniaal.
Maar als je een vis beoordeelt
op zijn talent om een boom te
beklimmen, dan zal hij zijn hele
leven denken dat hij stom is.”*

- Albert Einstein

UITBREIDING EN VERSTERKING VAN DE STAF

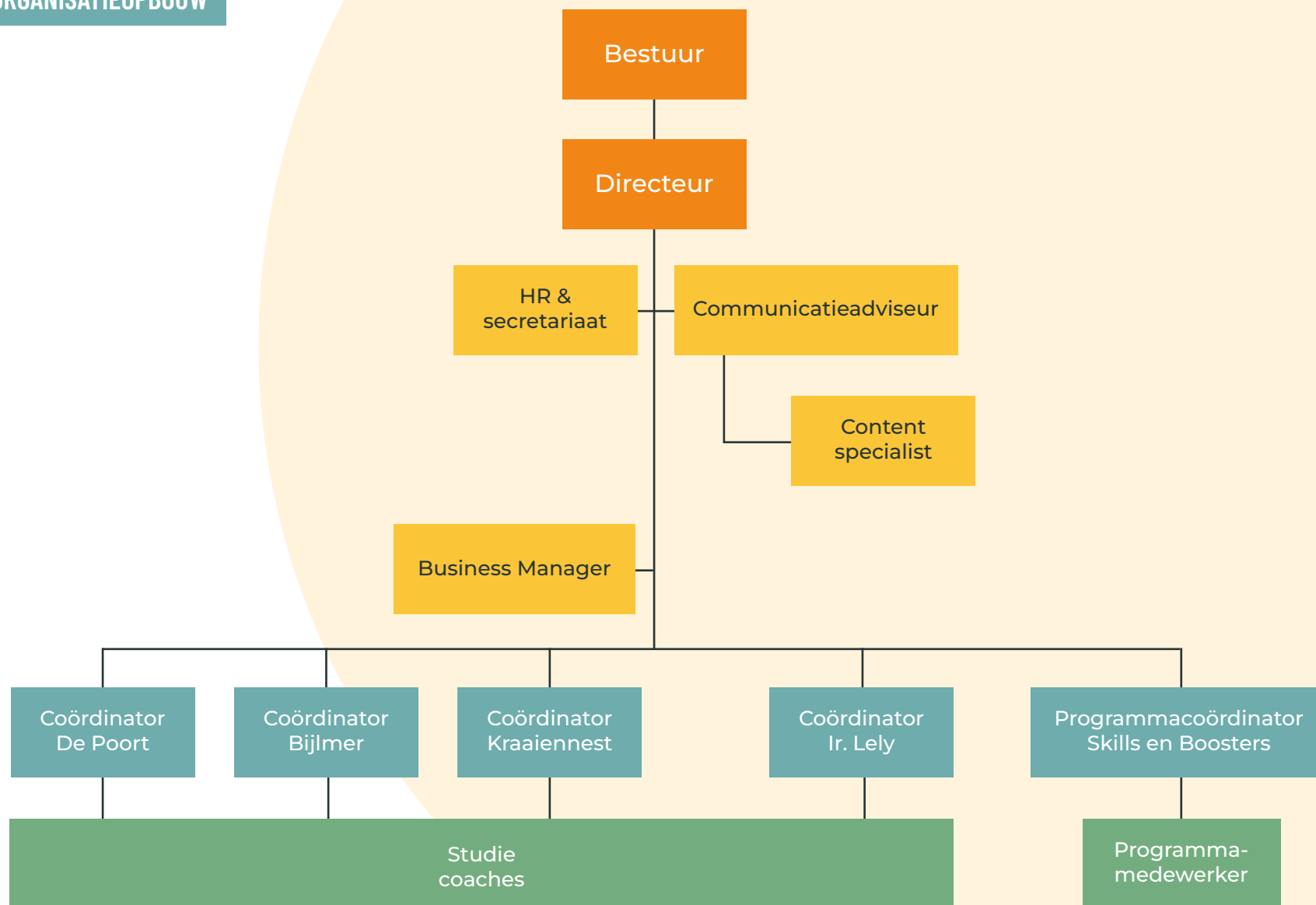
In 2025 hebben wij weer nieuwe studietoelichters mogen verwelkomen. Deze uitbreiding wordt in 2026 voortgezet, met nadruk op het aantrekken van bevoegde studietoelichters, met name voor het primair onderwijs. Hiermee wordt de continuïteit en kwaliteit van de dienstverlening verder geborgd.

Daarnaast wordt ingezet op de uitbreiding en professionalisering van het kernteam door het toevoegen van enkele sleutelfuncties met heldere verantwoordelijkheden:

- **Business manager:** verantwoordelijk voor procesoptimalisatie, financiële rapportages, fondsenwerving, IT en ondersteuning van de directie;
- **Communicatieadviseur:** verantwoordelijk voor alle interne en externe communicatie richting partners, ouders, leerlingen en andere stakeholders;
- **Contentspecialist:** met focus op het bereiken van de jonge doelgroep in Amsterdam Zuidoost;
- **Programmacoördinatoren:** verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing per locatie en per activiteit.

Deze versterking draagt bij aan een robuuste organisatie die klaar is voor verdere groei en complexiteit.

ONZE ORGANISATIEOPBOUW



ONTWIKKELING VAN JONGEREN EN AANBOD

Naast organisatorische groei blijft de ontwikkeling van jongeren centraal staan. In het nieuwe schooljaar wordt gestart met het gezamenlijk opstellen van persoonlijke ontwikkelingsdoelen met leerlingen en ouders. Ook wordt het aanbod uitgebreid met nieuwe trainingen, zoals Talenknobbel (gericht op taalvaardigheid en begrijpend lezen) en Water- en Rots-trainingen, waarin jongeren werken aan weerbaarheid, zelfinzicht en sociale vaardigheden.

De Boosters blijven een belangrijk onderdeel van het aanbod en worden verder verdiept en verbreed. Ook het Skillsprogramma wordt geprofessionaliseerd, onder andere door uitsluitend samen te werken met gecertificeerde of ervaren trainers en professionals. De zichtbaarheid en betrokkenheid van dit programma worden vergroot door studietoelagen actiever te betrekken bij het doorverwijzen van jongeren naar passende activiteiten.

Daarnaast wordt de doelgroep uitgebreid met mbo-studenten, jongeren uit partnerorganisaties en alumni, en wordt de samenwerking met lokale initiatieven versterkt, zodat het aanbod nog beter aansluit bij de leefwereld van jongeren in Zuidoost.

FINANCIËLE CONTINUÏTEIT

Door de professionalisering en uitbreiding van activiteiten groeit ook de financiële omvang van de organisatie. Life Skills werkt

samen met partners aan een stabiele financiële basis die de continuïteit van de dienstverlening waarborgt. Meerjarige samenwerkingen met onder andere de gemeente Amsterdam, Stichting Insinger, Rabobank, ING en het Nieuw Amsterdams Verbond maken het mogelijk om verder vooruit te kijken dan één kalenderjaar en strategische keuzes te maken voor de toekomst.

COMMUNICATIE EN BEREIK

Effectieve communicatie is essentieel voor het vergroten van zichtbaarheid en impact. Life Skills communiceert met een diverse doelgroep, met verschillen in culturele achtergrond en taalvaardigheid. Nederlands is de voertaal, en communicatie is waar mogelijk laagdrempelig en visueel ondersteund.

Sociale media spelen hierbij een belangrijke rol. De focus ligt op LinkedIn (partners) en Instagram (leerlingen), waar het bereik de afgelopen jaren sterk is gegroeid. Daarnaast is Life Skills in 2025 gestart met maandelijkse advertenties in het magazine Zuidoost&Meer, waarmee alle huishoudens in Amsterdam Zuidoost worden bereikt. Deze advertenties werden ingezet voor deelnemerswerving, personeelswerving en het delen van verhalen uit de organisatie.

Leerlingen en ouders worden voornamelijk geïnformeerd via WhatsApp-groepen en periodieke brieven rondom vakanties, toetsweken en voortgangsgesprekken. Daarnaast maken we

gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem om ouders op de hoogte te houden. Binnen het team wordt sinds schooljaar 2024–2025 gewerkt met Microsoft 365, wat de samenwerking en informatie-uitwisseling aanzienlijk heeft verbeterd.

INTERNE ORGANISATIE EN GOVERNANCE

De organisatie van Life Skills bestaat uit vijf lagen:

- 1 **Bestuur:** toezichthoudend, visie en strategie;
- 2 **Directie:** verantwoordelijk voor visie, strategie en organisatiemanagement;
- 3 **Kernteam:** bestaande uit een business manager, secretariaat en afdeling communicatie;
- 4 **Coördinatoren:** verantwoordelijk voor de dagelijkse uitvoering op locaties en binnen programma's;
- 5 **Professionele uitvoerders:** waaronder studiecoaches, programmaondersteuners, trainers, begeleiders, stagiaires en vrijwilligers.

Het personeelsbestand bestaat uit circa dertig studiecoaches, aangevuld met stagiaires van de Hogeschool van Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam. De inzet van stagiaires draagt bij

aan zowel de ontwikkeling van jongeren als aan de vernieuwing en reflectie binnen de organisatie.

Life Skills hanteert een gedragscode voor iedereen binnen de organisatie en werkt met vaste vertrouwenspersonen. Kwaliteit en effectiviteit worden bewaakt via voortgangsgesprekken, halfjaarlijkse evaluaties en structureel overleg tussen bestuur en directie. Transparantie en zorgvuldige verantwoording van middelen vormen hierbij een belangrijke basis.

TERUGBLIK EN VOORUITBLIK

Dankzij de stappen die in 2025 zijn gezet, staat Life Skills er organisatorisch sterker voor. De basis is gelegd voor verdere professionalisering, standaardisering en verduurzaming. In 2026 wordt geïnvesteerd in nieuw talent, verdere versterking van processen en een duidelijke structuur waarin alle programma's met dezelfde kwaliteit en aanpak worden uitgevoerd. Met een sterke interne organisatie, betrokken medewerkers en duurzame samenwerkingen bouwt Life Skills verder aan haar missie: jongeren begeleiden in hun ontwikkeling en hen toerusten met vaardigheden voor het leven, zodat zij met vertrouwen, talent en ambitie hun toekomst vormgeven.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1

FINANCIEEL OVERZICHT 2025

In 2025 heeft Stichting Life Skills Nederland haar financiële positie verder versterkt. Dankzij de steun van onze subsidieverstrekken, fondsen, partners, donateurs en ouderbijdragen konden wij onze studiehubs, coachingstrajecten, Skills-activiteiten, de boosters en organisatieontwikkeling verder uitbreiden.

De totale baten bedroegen € 890.705. Deze middelen zijn ingezet voor de uitvoering van onze programma's, de begeleiding van een groeiend aantal leerlingen en de verdere professionalisering van onze organisatie. De totale lasten kwamen uit op € 738.497 het boekjaar werd afgesloten met een positief resultaat van € 154.765. Dit resultaat is toegevoegd aan de continuïteitsreserve om de financiële stabiliteit van de stichting verder te versterken.

WAAR HEBBEN WE IN GEÏNVESTEERD?

Onze grootste investering bleef ook in 2025 – onze mensen. Een belangrijk deel van de uitgaven bestond uit salarissen, sociale lasten en de inzet van studietoaches, begeleiders en ondersteunend personeel. Daarnaast investeerden wij in:

- De verdere ontwikkeling van Studiehubs De Poort, de Skillshub en Studiehubs Ir. Lely;
- De opzet en opening van Studiehubs Kraaiennest;
- het leerlingvolgsysteem en professionalisering van onze processen;

- Coaching, studiebegeleiding en examenondersteuning;
- De opzet en uitvoering van het Skillsprogramma: excursies, masterclasses en businessactiviteiten;
- De realisatie van de Boosters: Back on Track, Upgrade your Skills en Hero;
- De versterking van onze communicatie en partnerrelaties.

Deze investeringen dragen direct bij aan onze missie om jongeren te ondersteunen in hun studie-, professionele- en persoonlijke ontwikkeling.

FINANCIËLE POSITIE

Life Skills beschikt over een gezonde financiële basis. Het eigen vermogen groeide van € 158.423 naar € 313.188. Hierdoor beschikken wij over voldoende ruimte om toekomstige ontwikkelingen zorgvuldig vorm te geven en continuïteit te waarborgen. De liquiditeitspositie blijft sterk, waardoor wij aan onze verplichtingen kunnen voldoen, onze programma's kunnen innoveren en nieuwe initiatieven kunnen voorbereiden.

VOORUITBLIK 2026

In 2026 richten wij ons op het verder verduurzamen van onze financieringsbasis. Daarbij ligt de focus op langdurige samenwerkingen met maatschappelijke partners, bedrijven, fondsen en overheden die onze missie ondersteunen. Daarnaast blijven wij investeren in kwaliteit, innovatie en de verdere ontwikkeling van onze programma's, zodat steeds meer jongeren in Amsterdam

Zuidoost toegang krijgen tot de ondersteuning die zij nodig hebben om hun potentieel te benutten.

Wij zijn onze medewerkers, partners, vrijwilligers, ouders en donateurs dankbaar voor hun vertrouwen en bijdrage. Dankzij hun steun kunnen wij blijven bouwen aan gelijke kansen en succesvolle toekomstperspectieven voor jongeren.

	2025	2024/2023
Totale baten	€890.705	€715.069
Totale lasten	€738.497	€556.646
Waarvan lonen en salarissen, sociale lasten	€490.558	€343.417
Resultaat, toegevoegd aan de reserves	€154.765	€158.423
Eigen vermogen (sinds 2023)	€313.188	€158.423

Ook meedoen? Van harte welkom! www.lifeskills.nl/partners

BIJLAGE 2 OVERZICHT SKILLSACTIVITEITEN 2025

Deze bijlage bevat een volledig overzicht van alle Skillsactiviteiten die Stichting Life Skills Nederland in 2025 heeft georganiseerd. Het overzicht is chronologisch opgebouwd per maand en laat de breedte en continuïteit van het Skillsprogramma zien, bestaande uit masterclasses, businessactiviteiten, excursies en boosters.

De activiteiten illustreren hoe Life Skills jongeren gedurende het hele jaar ondersteunt in hun persoonlijke ontwikkeling, beroepsoriëntatie en maatschappelijke vorming.

Januari	
13 januari	Vals Paradijs
16 januari	Business Disney
17 januari	Masterclass Online Liefde
18 januari	Excursie Bioscoop The Lion King
22 januari	Workshop Effectief Leren
23 januari	Business: ABN Amro
24 januari	Masterclass: Challenging your comfortzone
25 januari	Bowlen
31 januari	Masterclass: Cyberwise: Privacy is Key

Februari	
1 februari	Excursie: Grachtenmuseum
6 februari	Business: Shape your Career
7 februari	Masterclass: Cyberwise
8 februari	Excursie: VU open dag
13 februari	Excursie: Meelunie

15 februari	Excursie: H'Art Museum
17 t/m 20 februari	Booster: Relax & Recharge
26 februari	Voorstelling "Waar wonen Saïdjah en Adinda" – ROC Mondriaan
27 februari	Business: Deloitte Talentdagen

Maart	
1 maart	Excursie: Het Verzetsmuseum
7 maart	Masterclass: Vriendschap & Consent
14 maart	Q music Top 40
15 maart	Excursie: Bloesempark
21 maart	Iftar
23 maart	Excursie: Van Gogh Museum
27 maart	Business: ING

April	
3 april	Buisness Maxeda
4 april	Masterclass: Ondernemerschap

5 april	Excursie: Kom in de Kas
10 april	Kids Dental
11 april	Masterclass: Eet je fit(ter)
12 april	Klimbos Fun Forest
17 april	Business: Just Do It
19 april	Molen van Sloten
27 april t/m 6 mei	Booster: Sail-Hero

Mei	
8 mei	Business: hoe word ik student?
10 mei	Excursie: Nederlands Instituut Beeld & Geluid
15 mei	Business: Debate Club
16 mei	Masterclass: Fotografie
17 mei	Excursie: Straat Museum
22 mei	De Amsterdamse Mediafabriek
23 mei	Masterclass Fotografie II

24 mei	Excursie: Foam Amsterdam
25 mei	Voorstelling: Anansi Nationaal Opera & Ballet

Juni	
5 juni	Debat: Gedraag je als een kamerlid
6 juni	Masterclass: Mentale weerbaarheid
7 t/m 9 juni	Booster: Brotherhood
12 juni	Business: Behind the Scenes - Holland Festival
13 juni	Masterclass: Dans - Holland Festival
14 juni	Excursie: Welcome to Abestos - Holland Festival
19 juni	Business: Twysntra Gudde
20 juni	Masterclass: debatclub door Debatunie
21 juni	Excursie: Acram
26 juni	Bedrijfsbezoek Openbaar Ministerie
27 juni	Masterclass: Kracht van Binnenuit
28 juni	Rondvaart door de grachten van Amsterdam

Juli	
3 juli	Bedrijfsbezoek: NOS
4 juli	Masterclass: UNESCO - Wat is vrede?
11 juli	Eindejaars schoolfeest
12 t/m 14 juli	Booster: Vier Jezelf Vier de Stad

Augustus	
12 augustus	Excursie: Voetbalwedstrijd Nederland-Finland
21 augustus	Sail Amsterdam
26 t/m 28 augustus	Booster: Fris van Start

September	
4 september	Building Bots
6 september	ARTZUID
11 september	Masterclass: Zelfliefde
18 september	Masterclass: Rechten
20 september	Excursie: A'DAM Toren Lookout
25 september	Masterclass: Zelfvertrouwen

26 september	Bedrijfsbezoek: QMusic
26 t/m 28 september	Booster: Sisterhood
27 september	Schilderen

Oktober	
2 oktober	Masterclass: Mentale Veerkracht
3 oktober	Bedrijfsbezoek: Deloitte
5 oktober	Paleis op de Dam
10 oktober	Buisnessbezoek: Sony Music
11 oktober	Wereldmuseum Amsterdam
13 oktober	Nationaal Ballet& Opera Romeo & Julia
16 oktober	Masterclass: Hack je toekomst
17 oktober	Business: Hilton
18 oktober	Nemo Science Museum
24 oktober	Masterclass: Merkrecht
25 oktober	Bedrijfsbezoek: Johan Cruyff Arena
26 oktober	Excursie: 5D-vlucht THIS IS HOLLAND

November	
6 november	Masterclass: Hack of Gehackt?
7 november	Bedrijfsbezoek: ESPN
8 november	Karaoke & Confidence
13 november	Masterclass: Ik word 18 en nu?
14 november	Business: Politie Meldkamer
15 november	Diamond Experience Tour Gassan House
20 november	Masterclass: omgaan met emoties & faalangst
21 november	3D printen
21 t/m 23 november	Booster: Own It
22 november	Excursie: Schaatsen & Doorzetten

December	
4 december	Business: De Amsterdamse Mediafabriek
5 december	Spelletjesavond
6 december	Excursie: Zootropolis 2
12 december	Opening Studiehuis Kraaiennest in Oba Next Lab
22 t/m 24 december	Booster: Dromen, Durven, Doen
27 december	Internationaal theater Amsterdam: Kantjil en de Tijger

BIJLAGE 3 OVERZICHT PARTNERS 2025



Gemeente Amsterdam | ING Nederland | Rabobank | Stichting Insinger | VSB Fonds | Oranje Fonds | Nike/Converse | CBRE | Insinger Stichting | Hondsrugpark | Ir. Lely Lyceum | Nieuw Amsterdams Verbond | Schoolfruit.nl | Yacht BMC | The Change Collective | Volle Potentieel | Rotary Club Centraal | Meelunie | ROC van Amsterdam | Hogeschool van Amsterdam | Social Pact: partners in de wijk | OKT | Masterplan Zuidoost | SKB | OBA | Flying Squad | Schoolmelk | Particulieren en bedrijven die bijdroegen aan bijvoorbeeld het skillsprogramma